

Notulen Leerlingenraad 16 september 2010

Aanwezig; Chanté 4A, Zisan (vervangt Rajaa) 4B, Greg 2B, Justin 1B en Ceren 1B.

Geen vertegenwoordigers van; 3A (waren vrij), 2A (nog niemand gekozen).

Voorzitter; Mw. Yark

Tijd; 12.20-13.10.

Plaats; lokaal 31

Agenda;

1. Mededelingen
 - a. Welkom
 - b. Voorstellen
 - c. Vergaderdata
 - d. Lijst invullen; Naam en email adres
2. Wat is de leerlingenraad
 - a. Wat wordt er van jou verwacht
 - b. Mapje leerlingenraad
 - c. Aktie formulier
 - d. Brievenbus
3. Ideeën en opmerkingen vanuit de leerlingenraad?
4. Rondvraag
5. Opdracht voor de volgende keer;
 - Vragen aan de klas; Ideeën voor de school; verbeterpunten, feesten, veranderingen, etc.
 - Vertel in de klas wat we besproken hebben in de vergadering.
 - Formulier; stel jezelf voor aan de school. (Foto?!). Zo snel mogelijk inleveren via de mail.
6. Afsluiting.

Notulen;

1. **Mededelingen**
 - a. Leerlingen worden welkom geheten op de 1^e leerlingenraad van dit jaar. Zisan is er vandaag, in plaats van Rajaa. Greg was vorig jaar ook lid van de II. raad. Iedereen weet wat een leerlingenraad is.
 - b. De meeste mensen kennen elkaar al van naam. Alleen voor Justin zijn sommige namen nieuw.
 - c. De leerlingen krijgen een lijst mee waar op de vergaderdata staan. Deze lijst doen ze in hun map, wat uitgelegd wordt bij punt 2b.
 - d. Er wordt een lijst ingevuld; Naam en email adres. Zo kunnen de leerlingen gemaild worden voor berichtjes van de leerlingenraad en de notulen per mail ontvangen.

2. Wat is de leerlingenraad

- a. Het is de taak van de leerlingenraad om de mening van de klas te vertellen. Je vertelt na iedere vergadering in je mentorklas wat er is besproken. Je krijgt meestal vragen mee (op het actieformulier) waar de leerlingen hun mening over moeten geven. Deze meningen verzamelen we in de vergadering. Hierdoor weten we wat de meeste leerlingen willen en kunnen we misschien veranderingen. Er wordt duidelijk besproken dat de leerlingenraad natuurlijk niet altijd hun zin kan krijgen. Sommige dingen kunnen of mogen niet anders. Maar er wordt wel altijd zo veel mogelijk naar hun ideeën geluisterd!
- b. De leerlingen van de leerlingenraad krijgen allemaal een blauwe map met hun naam en klas erop. Deze map nemen ze iedere keer mee naar de vergadering. Hier komt alles in te zitten van de leerlingenraad. Ook alle notulen. De notulen is een ander woord voor een verslag van de vergadering. Als de vergadering is afgelopen, brengen ze hun map naar hun mentor. De mentor kan aan het actieformulier zien wat de leerling in de groep moet vertellen en/of vragen. De reacties van de klas worden opgeschreven. In de volgende vergadering worden de antwoorden besproken.
- c. De actieformulieren zijn uitgedeeld. De leerlingen schrijven daarop wat ze moeten doen en/of bespreken voor de volgende vergadering.
- d. De blauwe brievenbus, helemaal beneden onderaan de trap, is bedoeld voor briefjes van leerlingen. Als leerlingen een idee hebben voor de leerlingenraad, kunnen dat op een briefje schrijven en in de brievenbus doen.

3. Ideeën en opmerkingen vanuit de leerlingenraad?

Niemand heeft nu nog iets wat hij of zij besproken wil hebben.

Mw. Boot heeft wel een vraag aan de leerlingenraad; Weten de leerlingen wat een coachkaart is, en waarvoor ze worden gebruikt?

4B; Zisan; Daarmee bespreek je wat je later wilt. Wat je gaat oefenen voor Nederlands, rekenen en ... emoties.

2B; Greg; daarop maak je afspraken. Wat ik bijvoorbeeld moet leren als ik lasser wil worden.

4a; Chanté; Dat doe je bij je eigen mentor. Je hebt zelf inbreng. Ik vind het wel belangrijk.

Het is om beter te leren.

4. Rondvraag;

Justin; Waarom staan er van die stenen bankjes op het schoolplein. Ik vind ze niet leuk en ze kunnen je verwonden. Hij zou ze liever ergens anders neerzetten, aan de zijkant bijvoorbeeld.

Iedereen denkt na over waar de bankjes goed zouden kunnen staan. Vragen het ook aan klasgenoten.

5. Opdracht voor de volgende keer;

De leerlingen krijgen een opdracht mee; Ze moeten zichzelf voorstellen aan de school. Ze schrijven een kort stukje en daar komt een foto van hen bij.
Dit moeten ze inleveren vóór 5 oktober.

Onderwerpen voor op het actieformulier;

- a. Vertellen aan de klas wat we in de leerlingenraad hebben besproken
- b. Vertellen aan de klas waar de blauwe brievenbus onder aan de trap voor is. (ideeën voor de l.l. raad)
- c. Vragen wat de leerlingen van de stenen bankjes op het schoolplein vinden. Is er misschien een betere plek voor?
- d. Wat zouden de leerlingen anders of beter willen op deze school?
- e. De volgende vergadering is op 14 oktober.

6. De leerlingen worden bedankt voor hun komst en goede inzet. Tot de volgende keer!